

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия
«Приметывание орнамента на нижнюю часть
фартука»**

**Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Шигапова Гузель Равхатовна**

февраль, 2024 год

Цель: выполнить отделку подола фартука аппликацией.

Задачи:

Образовательные:

- научить выделять основные элементы и составлять из них татарский орнамент;
- научить соблюдать ритмичность и цветовое сочетание в орнаменте;
- расширить знания воспитанника о применении стежков;
- научить применять полученные знания для выполнения практической работы;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, вежливость, коммуникативные качества личности;
- формировать уважение и любовь к природе;
- формировать эстетический вкус.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных способностей;
- формировать логическое мышление, память, наблюдательность, внимания;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук, сенсомоторику;
- развить умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы.

Дидактическое обеспечение:

- Таблицы цветовых сочетаний
- Альбомы с татарскими орнаментами

Материалы и инструменты: мотивы аппликаций, игла, швейные нитки, ножницы.

Ход занятия:

Организационная часть - 3 мин

Повторение пройденного материала - 5 мин

Объяснение нового материала - 10 мин

Динамическая пауза - 5 мин

Практическая работа - 17 мин

Заключение - 3 мин

Повторение техники безопасности при работе с ножницами и иглой - 2 мин

Организационная часть.

Проверка готовности к занятию, цели, задачи.

Повторение пройденного материала.

В форме беседы проводится опрос учащегося, задаются вопросы:

Для чего служит фартук?

Чем могут отличаться фартуки по внешнему виду?

Чем отличается обычный фартук от нарядного?

Изготовление фартука завершается его отделкой. Цель отделки – придать изделию красивый внешний вид.

Для отделки фартука используют различную технику и различные отделочные материалы: аппликация, вышивка, тесьма, бейка, оборки, воланы.

Аппликацию можно изготовить из ткани. Для этого подбирают ткань в цвет изделия или контрастного цвета. Такую аппликацию соединяют с изделием ручными стежками или машинными. Есть аппликация на клеевой основе, ее с изделием соединяют с помощью утюга. Мы на занятии выполним отделку фартука, а именно подола декоративной аппликацией в виде элементов татарского орнамента. Из предложенных педагогом орнаментов, учащийся выбирает тот вариант мотивов, подходящий ему для изделия.

Повторение правил по технике безопасности при работе с иглой.

Практическая работа.

1. Распределить мотивы орнамента на подоле фартука, согласно выбранным мотивам.
2. Прикрепить мотивы орнамента булавками к фартуку

Динамическая пауза.

Упражнения «ухо-нос», «тамаша», «ребро-кулак-ладонь»

Гимнастика для глаз.

Упражнение 1

- а) Очень медленно вращать глазами. Вдыхая, смотреть вправо и затем вверх
- б) Выдыхая смотреть влево и вниз
- в) Устремить взор вдаль

Упражнение 2

- а) Посмотреть на кончик носа
- б) Перевести взгляд вдаль

Упражнение 3

- а) Закрывать глаза на несколько секунд
- б) Открыть глаза на несколько секунд

Упражнение 4

- а) Не поворачивая голову. Перевести взгляд вверх - прямо – вниз. Перевести взгляд прямо – вправо

3. Проверить симметричность узора,

4. Подобрать нитки по цвету в тон аппликации или использовать отделочную нитку контрастного цвета.

5.Приметать мотивы швом «вперед иголкой».

Заключение. Перечисли все этапы работы. Оцени свою работу.